

## Arbeits- und Aufgabenplan für Klasse 4a Mathe + SU in der Woche vom 23. – 27. März 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, ich wünsche uns allen **gute Gesundheit** und **viel Nerven und Geduld** für diese außergewöhnliche Situation. **Wir schaffen das gemeinsam!**

Und auch Mathe oder SU schaffen wir auf diese ungewöhnliche Weise, da bin ich mir sicher. => Bei Fragen, bitte gerne melden.

Herzliche Grüße und „Kopf hoch!“ wünscht uns allen Uli Steinestel

\_\_\_\_\_  
Schülername

- ⇒ Diese Aufgaben bitte so verteilt bearbeiten, dass du nicht alles gleich zu Beginn der Woche erledigt hast, aber in der eigentlichen **Unterrichtszeit** das Meiste bearbeiten kannst.
- ⇒ Bearbeite deine Aufgaben weiterhin **auf karierten A4-Blättern**, allerdings werden wir sie wohl nicht einsammeln, sondern du heftest sie bitte **in deinen Mathe-Schnellhefter** ab (auch von letzter Woche), auch alle **Arbeitsblätter**, die du bisher bekommen hast oder noch erhältst.
- ⇒ **Einige Lösungen** werden den Eltern per Mail noch zugesandt, dann könnt ihr zu Hause die Ergebnisse abgleichen. Diese Lösungen müsst ihr aber nicht extra ausdrucken, das geht bestimmt auch am PC.



Material	Was ist zu tun?	bearbeitet, aber noch unvollständig  ○	erledigt  ✓	richtig  ✓	noch Fragen/ Fehler
Buch S. 81	<b>Teilbarkeit - Primzahlen</b> Bearbeite schrittweise die ganze Seite; => für <b>Aufgabe 4</b> brauchst du ein <b>extra Blatt</b> (A4 kariert), denn da benötigst du Platz (schreibe so wie in der Aufgabe im Buch angefangen wurde, also mit genauso vielen Kästchen Platz zwischen den Zahlen; => schreibe die Zahlen <b>sorgfältig</b> und <b>gut lesbar</b> auf!				
AH S. 48	<b>Teilbarkeit - Primzahlen</b> Tatsächlich dieselbe Aufgabe wie im Buch S. 81, 4, diesmal schon abgedruckt bis 100 ... dennoch gilt für die <b>Buch-übung</b> , was ich oben geschrieben habe: <b>Selbst schreiben!</b>				
Buch S. 82, 1-7	<b>Milliliter und Liter</b> Mache hierfür auch selbst Versuche zuhause mit Messbecher und leeren Flaschen/ Literkartons (z.B. Aufgabe 4). Beachte auch das Kleingedruckte am Ende der Seite!				
Buch S. 82, 8	Wiederholungsübung zum <b>Dividieren</b>				
Buch S. 83, 1 - 5	<b>Wasserverbrauch messen/ erfassen</b> Bearbeite alle Aufgaben, möglichst auch mit einem Ablesen des Haus-/Wohnungs-eigenen Wasserzählers. Beachte auch das Kleingedruckte am Ende der Seite!				
AH S. 49	<b>Milliliter und Liter - Umrechnungen</b>				
Buch S. 83, 6	Wiederholungsübung zum <b>Multiplizieren</b> .				

Ich bin bei inhaltlichen Fragen über meine **Schul-Mailadresse** ([steinestel@uhlandschule.de](mailto:steinestel@uhlandschule.de)) immer erreichbar und melde mich meist recht schnell zurück, ggf. dann auch telefonisch.

## Sachunterricht Kl. 4a:

### Produktion und Konsum von Lebensmitteln am Bsp. Milch



⇒ Diese Aufgaben bitte so verteilt bearbeiten, dass du nicht alles gleich zu Beginn der Woche erledigt hast, aber in der eigentlichen **Unterrichtszeit** das Meiste bearbeiten kannst.

⇒ Bearbeite deine **Aufgaben ab jetzt in dein Heft**, denn ich werde einzelne Blätter wohl nicht einsammeln. Alle **Arbeitsblätter**, die du bisher bekommen hast oder evt. noch erhältst, heftest du in deinen SU-Ordner.



Material	Was ist zu tun?	bearbeitet, aber noch unvollständig ○	erledigt ✓	richtig ✓	noch Fragen/ Fehler
Niko 4 S. 26+27	<b>Wie wird Milch hergestellt?</b> Ein Beispiel für ein breit konsumiertes Lebensmittel (mit weiteren Produkten) ⇒ Lies den Text auf beiden Seiten, bearbeite alle Aufgaben dazu.				
<b>A4-Blätter</b> für deinen Ordner	Bearbeite die <b>Kopien zu den Niko-Buchseiten</b> : - Wie wird Milch hergestellt: Text-Bild-Zuordnung - Die versch. Arten der Milchkuhhaltung (Infotexte) - Vom Euter bis zur Milchpackung: Begriffserklärungen zuordnen  => <i>Wer diese Seiten noch nicht haben sollte, melde sich gerne bei mir, ich kann sie ggf. einscannen und zumailen.</i>				
<b>Filme</b> beim KMZ passend zum Buch ansehen	<input type="checkbox"/> <b>Milch</b>  <input type="checkbox"/> <b>Die Kuh, ihre Milch und wir (interaktiv)</b> Hier kannst du Arbeitsblätter zum Film finden; diese musst du aber nicht ausdrucken/ bearbeiten, ansehen reicht (als „Quiz“)  <input type="checkbox"/> <b>Landwirtschaft - Gestern und Heute</b>				
<b>Impulsfragen</b> zum Weiterdenken und Diskutieren	a) Wie verhalten wir uns <b>sinnvoll</b> beim Kauf/ Umgang mit <b>verderblichen Waren</b> wie Milchprodukten? b) Was geschieht mit Waren, die nicht gekauft werden? c) Erkundige dich, was „ <b>Tafel-Läden</b> “ sind, wer da kommt und wer Kunde sein darf und wie diese Tafel-Läden zu ihren Waren kommen.				



Ich bin bei inhaltlichen Fragen über meine **Schul-Mailadresse** ([steinestel@uhlandschule.de](mailto:steinestel@uhlandschule.de)) immer erreichbar und melde mich meist recht schnell zurück, ggf. dann auch telefonisch.

#### Hinweis zu **Musik** von Frau Weber:

Schaut euch schon mal über das **Kreismedienzentrum** den Kurzfilm „**Orchestercheck**“ als Vorbereitung auf unser nächstes Musikthema an!