

## Arbeits- und Aufgabenplan für Klasse 3b Mathematik in der Woche vom 23. – 27. März 2020

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern, ich wünsche uns allen **gute Gesundheit** und **viel Nerven und Geduld** für diese außergewöhnliche Situation. **Wir schaffen das gemeinsam!**

Und auch Mathe schaffen wir mal auf diese Weise, da bin ich mir sicher.  
=> Bei Fragen, bitte gerne melden.

Herzliche Grüße und „Kopf hoch!“ wünscht uns allen Uli Steinestel

\_\_\_\_\_ *Schülername*



- ⇒ Diese Aufgaben bitte so verteilt bearbeiten, dass du nicht alles gleich zu Beginn der Woche erledigt hast, aber in der eigentlichen **Unterrichtszeit** das Meiste bearbeiten kannst.
- ⇒ Bearbeite deine Aufgaben weiterhin **auf karierten A4-Blättern**, allerdings werden wir sie wohl nicht einsammeln, sondern du heftest sie bitte **in deinen Mathe-Schnellhefter** ab (auch von letzter Woche), auch alle **Arbeitsblätter**, die du bisher bekommen hast oder noch erhältst.
- ⇒ **Lösungen** werden den Eltern per Mail zugesandt, dann könnt ihr zu Hause die Ergebnisse abgleichen. Diese Lösungen müsst ihr nicht extra ausdrucken, das geht bestimmt auch am PC.

Material	Was ist zu tun?	bearbeitet, aber noch unvollständig  ○	erledigt  ✓	richtig  ✓	noch Fragen/ Fehler
Kopien 5.1 bis 11.2 und 18.1+18.2 (8 Seiten)	Bitte drucke die Aufgabenblätter aus und bearbeite <b>im Laufe der Woche</b> alle diese Kopien (mit deinem Namen und deiner Klasse oben drauf). Das sind Übungsaufgaben, die als Vorbereitung für VERA 3 vorgeschlagen werden und zugleich eine gute „Erfolgskontrolle“ ermöglichen. Bitte alleine bearbeiten!  <i>=&gt; Lösungen erhalten die Eltern wieder am Ende der Woche.</i>				
Buch S. 82	<b>Schriftliches Subtrahieren</b> mit Ziffernkarten: Aufgabe 1 bis 6 ganz <i>Benutze dazu auch gerne deine Ziffernkarten, die wir zu Beginn des Schuljahres in eine Klarsichthülle gesteckt hatten. Beachte die klein gedruckten Hinweise ganz unten auf dieser Seite!</i>				
AH S. 43	Schriftliches Subtrahieren mit Ziffernkarten				
Buch S. 83	<b>Schriftliches Subtrahieren:</b> Aufg. 1+2: die <b>rote</b> Seite! (die grüne Seite zeigt dir die andere Art, wie man das rechnen kann, aber wir kennen die rote besser) Aufgaben 3 bis 7 bearbeiten wie bei „rot“ erklärt <i>Beachte die klein gedruckten Hinweise ganz unten auf dieser Seite!</i>				
AH S. 44	Subtrahieren – im Kopf und schriftlich				

Herr Steinestel ist bei inhaltlichen Fragen über seine **Schul-Mailadresse** ([steinestel@uhlandschule.de](mailto:steinestel@uhlandschule.de)) immer erreichbar und meldet sich meist recht schnell zurück, ggf. dann auch telefonisch.

