

Ideen und Anregungen für die Umsetzung der Lerninhalte im Alltag

Deutsch:

- Wie viele **zusammengesetzte Nomen** findet ihr in der Küche? Oder im Bad? Und im Schlafzimmer? Möchten eure Eltern oder Geschwister mitmachen? Jeder merkt sich seine Wörter und ihr sagt sie dann. Vielleicht sagt ihr eure zuerst? Dann merkt ihr euch alle und schreibt sie danach auf?
- Du hast sicher **Verben mit ab- um-, er-, be-, unter-, ver- und auf-** in der Wörterliste gefunden.
Findest du selbst noch welche? Mache die Aktionen deiner Familie vor (Pantomime). Können sie sie erraten? Beim Verb „aufmachen“ machst du z.B. die Türe auf und beim Verb „abmachen“ kannst du eine Banane abmachen oder einen Sticker oder, oder.
- Sicher habt ihr schon viele **Merkwörter aus anderen Ländern** gefunden, doch es gibt sicher noch mehr Wörter (es müssen keine Merkwörter sein):
 - Wie viele Wörter aus anderen Ländern findest du bei euch zuhause? Vielleicht hat Mama einen **Eyelinier** oder Papa ein **Shower Gel** oder **Douche Soin**?
 - Gibt es bei euch Gerichte aus aller Welt? Kenn ihr **Cevapcici** oder **Spaghetti Carbonara**? Vielleicht esst ihr eine **Bowl** oder **Baklava**?
 - Weißt du, dass du die ganze Welt zuhause hast? Woher kommen die Dinge bei euch daheim? Du kannst das **Land** fast auf jeder Packung finden und bei deinen Kleidern und Schuhen auf dem Etikett.
Male das Ding und schreibe das Land dazu. Du kannst es auch beschreiben ohne es selbst zu nennen. Schreib aber das Land dazu, ja?

Sachkunde:

- Wie viele **Pflanzen am und im Gewässer** kennst du? Wie viele **Tiere** sind es? Nenne sie alle.
Suche dir ein Tier und eine Pflanze aus und stelle Nachforschungen an: Ruf doch mal deine Großeltern, Freunde, Familie an und frage sie, ob sie die Pflanze oder das Tier kennen und was sie dazu wissen. Vielleicht findest du auch in Büchern oder im Internet noch mehr dazu.
- Möchtest du mit einem Erwachsenen einen **Ausflug an ein Gewässer** unternehmen? Sicher kannst du schon viele Pflanzen und Tiere bestimmen. Gibt es noch Pflanzen oder Tiere, die nicht in unserem Niko-Buch sind? Deine Familie kennt sie vielleicht oder du merkst dir das Aussehen und wir bestimmen sie zusammen in der Schule. Vielleicht habt ihr auch ein Bestimmungsbuch zuhause.
- Ihr wisst jetzt was **Reptilien** sind, oder? Schaut mal in eure Kinderbücher: Gibt es dort auch Reptilien zu finden? Aus welchen Ländern kommen diese denn?
Male dein liebstes Lieblingstier.

Könnt ihr das auch?

- Wer lacht zuerst? Wer kann am längsten auf einem Bein hüpfen?
- Wer kann das ABC am schnellsten sagen? Und wer kann es rückwärts?
- Wer findet die meisten Adjektive zum Frühling in drei Minuten? Und wer die zum Sport?
- Wer kann die meisten englischen Lieder auswendig? Warte mal ab was deine Eltern so singen werden...;-)
- Wie viele Treppenstufen/Fenster/Türen/Stühle gibt es im Haus? Kannst du die Zahlen auch auf Englisch sagen?
- Wer schreibt Frau Alleborn oder Frau Maier was wir noch zuhause machen könnten?

Liebe Grüße und bis bald!

Eure Frau Alleborn und Frau Maier

P.S.:

Hier ist ein Bild von Sharon Cummings. Nachdem wir mit Ecken und Kanten gearbeitet haben, könnt ihr auch ein Bild mit runden Formen anfertigen, wenn ihr möchtet. Zuerst malt ihr mit schwarz die Formen, dann malt ihr mit den gewünschten Farben die Formen aus. Wie viele Fische könnt ihr hier entdecken?

Frau Maier schickt euch nächste Woche ihr Bild 😊

